

При приеме на обучение образовательное учреждение проводит вступительные испытания детей с целью выявления их творческих способностей.

Вступительные испытания детей проводятся в форме творческих заданий, позволяющих определить слух и музыкальную память, чувство ритма музыкальность, артистичность.

Виды испытаний на определение общего уровня развития ребенка:

- умение представиться, рассказать о своих интересах и увлечениях;
- ответить на общие вопросы, соответствующие возрасту поступающего.

Виды испытаний на определение музыкального слуха и музыкальной памяти поступающего:

- спеть любую песню без аккомпанемента;
- определить разницу между звуками по высоте, отдельным звуком и несколькими, прозвучавшими одновременно;
- запомнить и повторить голосом (спеть) мелодию, предложенную экзаменатором, или отдельные звуки и интервалы;
- определить сколько звуков звучит одновременно.

Виды испытаний, направленные на выявление ритмических данных поступающего:

- промаршировать на месте под музыку;
- ритмично хлопать в ладоши под музыку;
- повторить (простучать) за педагогом простую ритмическую последовательность;
- рассказать отрывок стихотворения.